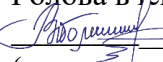
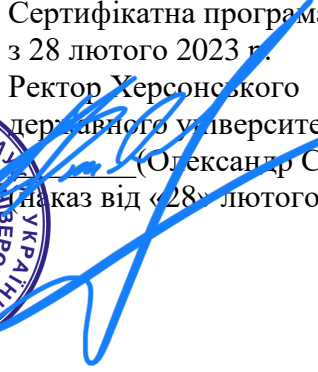


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Херсонський державний університет

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА  
ОСНОВИ БІОФІЛОСОФІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО  
вченою радою Херсонського  
державного університету  
Голова вченої ради ХДУ  
 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)  
(протокол від «27» лютого 2023 р. № 8)

Сертифікатна програма вводиться в дію  
з 28 лютого 2023 р.

Ректор Херсонського  
державного університету  
 (Олександр СПИВАКОВСЬКИЙ)  
Наказ від «28» лютого 2023 р. № 84-Д)



Івано-Франківськ, 2023

**Розроблено робочою групою у складі:**

П.І.П. керівника та членів	Посада (для зовнішніх сумісників - місце основної роботи, посада)	Найменування закладу, що закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/ або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами, керівництво науковою роботою здобувачів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тип документу, тема, дата видачі)
<b>Керівник:</b>						
<b>Костючков С. К.</b>	Професор кафедри філософії, соціології та соціальної роботи	Херсонський державний педагогічний інститут ім. Н.К. Крупської <b>Рік закінчення:</b> 1990. <b>Спеціальність:</b> Біологія та основи сільського господарства. <b>Кваліфікація:</b> вчитель біології та основ сільського господарства <b>Диплом:</b> ТВ №960292  Херсонський державний університет	<b>Доктор філософських наук</b> 09.00.10 - Філософія освіти. <b>Тема дисертації:</b> «Біофілософська домінанта освітньої концепції в умовах становлення громадянського суспільства» <b>Диплом</b> ДД008837 від 20.06.2019 Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова  <b>Кандидата політичних наук</b>	<b>14</b>	<i>Підручник:</i> Костючков С. К. Основи біофілософії: підручник для здобувачів усіх рівнів вищої освіти закладів вищої освіти. Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2022. 224 с. URL: <a href="http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/15956">http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/15956</a>  <i>Монографія:</i> Костючков С.К. Біополітичне підґрунтя філософсько-освітньої концепції в умовах громадянського суспільства: Монографія. Херсон: Айлант, 2015. 320 с.  <i>Публікації:</i> 1. Костючков С. К. Місце і роль сучасної людини у планетарному бутті: біополітична інтерпретація. <i>Future Human Image: The Scientific Journal</i> . 2016. №3(6). С. 53-66. <b>WoS</b> 2. Kostyuchkov S. K. Different human images and anthropological colissions of post-modernism epoch: biophilosophical interpretation. <i>Anthropological measurements of philosophical research</i> . 2018. №13. PP. 100-111. <b>WoS</b> 3. Kostyuchkov S., Korshun T., Shvets T., Koval V.,	Centre for European Reforms Studies a.s.b.l. Grand Duchy of Luxembourg Duration: 2 months Curriculum: 180 hours <b>11.01.-12.03.2021</b> Principasl orientation: Philosophy Field(s) of specialization: Philosophy of education Research project topic: The specifics of teaching philosophy to future lawyers in terms of distance learning

		<p><b>Рік закінчення:</b> 2016</p> <p><b>Спеціальність:</b> Соціальна робота.</p> <p><b>Кваліфікація:</b> Соціальний працівник</p> <p><b>Диплом:</b> С16 №114485</p>	<p>23.00.02 - Політичні інститути та процеси</p> <p><b>Тема дисертації:</b> «Місцеве сомоврядування як фактор становлення громадянського суспільства в Україні»</p> <p><b>Диплом</b> ДК006905 від 17.05.2012</p> <p>Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського</p> <p>Доцент</p> <p><b>Атестат доцента</b> АД004460 від 26.02.2020</p> <p>Міністерство освіти і науки, Атестаційна колегія</p>		<p>Voloshyn O. Influence of biophilosophical knowledge on personality development and humanistic world view formation of future physical education teachers in the universities of Ukraine. <i>REVISTA INCLUSIONES</i>. 2020. Vol. 7 № 4. PP. 179-193. <b>WoS</b></p> <p>4. Kostyuchkov S. K., Kartashova I. I. Philosophical Anthropology as a Space for the Evolution of Biopolitical Knowledge: From Ancient Natural Philosophy to Modern Microbiopolitics. <i>Anthropological measurements of philosophical research</i>. 2022. №21. PP. 15-27. <b>WoS</b></p> <p>5. Костючков С.К. Біофілософські засади формування філософсько-освітньої концепції освіти в сучасних цивілізаційних умовах. <i>Грані</i>. 2015. №7. С. 98-102. <b>(Категорія Б)</b></p> <p>6. Костючков С. К. Біополітична філософсько-освітня концепція: теоретико-методологічні основи та практичний аспект в умовах громадянського суспільства. <i>Актуальні проблеми філософії та соціології: науково-практичний журнал</i>. 2016. №10. С. 68-72. <b>(Категорія Б)</b></p> <p>7. Костючков С. К. Біофілософія як теоретична і практична основа підвищення рівня ефективності сучасної системи освіти. <i>Гілея. науковий вісник. Збірник наукових праць</i>. 2017. Вип. 117 (№2). С. 193-196. <b>(Категорія Б)</b></p> <p>8. Костючков С. К. Біополітичний характер впливу владних структур на маси: філософсько-антропологічний контекст. <i>Гілея. науковий вісник</i>. 2020. Вип. 155 (4). С. 167-173. <b>(Категорія Б)</b></p> <p>9. Костючков С. К. Пандемія коронавірусної хвороби-2020: біополітична інтерпретація. <i>Актуальні проблеми політики</i>. 2020. Вип.65. С. 117-124. <b>(Категорія Б)</b></p> <p>10. Костючков С. К. Нейрокогнитивний хакінг як елемент «дестабілізаційної змії» у контексті сучасної гібридної війни. <i>Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії</i>. 2020. Вип. 30. С. 161–169. <b>(Категорія Б)</b></p> <p>11. Костючков С. К. Реальне та віртуальне в житті сучасної людини: біофілософська інтерпретація. <i>Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог.</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>студії. 2021. Вип. 37. С.57-62. <b>(Категорія Б)</b></p> <p>12. Костючков, С., Волошин, О. Формування філософської культури майбутніх соціальних працівників в умовах сучасного вітчизняного закладу вищої освіти. <i>Вічливість. Humanitas</i>. 2021. №3. С.46–51. <b>(Категорія Б)</b></p> <p>13. Костючков С.К. Біофілософія як вибіркова освітня компонента в процесі підготовки майбутніх медиків. <i>Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство»</i>. 2021. №2(12). С. 13-21. <b>(Категорія Б)</b>.</p> <p>14. Костючков С.К. Трансформація поняття «життя» в контексті семіотичного містка від фізикалізму до біофілософії. <i>Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії</i>. 2022. Вип.44, с. 50-59. <b>(Категорія Б)</b></p> <p><i>Конференції:</i></p> <p>1. Костючков С.К. Переосмислення біосоціальної природи людини в проблемному полі філософії ХХІ століття. <i>Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Філософські проблеми сучасності» 19 листопада 2015 року</i>. Херсон, 2015. С. 93-95</p> <p>2. Костючков С. К. Специфіка дослідження людини епохи постмодерну: біофілософський аспект. <i>Наукові пошуки у III тисячолітті: соціальний, правовий, економічний та гуманітарний виміри: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. 7–8 квітня 2017 р. (м. Кропивницький)</i>. Кропивницький: «КОД», 2017. С. 157-159.</p> <p>3. Костючков С. К. Свобода людини як буття гідності: біофілософський контекст. <i>Збірник статей, тез і доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції «Філософські обрії сьогодення» 16 листопада 2017 року</i>. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2017. С. 136-140.</p> <p>4. Костючков С. К. Гібридизація та химеризація в проблемному полі сучасної біофілософії. <i>Філософські обрії сьогодення. Збірник наукових праць; тези VI Міжнародної науково-практичної конференції</i></p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>«Філософські обрії сьогодення» 15-16 листопада 2018 р. (Барановичі-Житомир-Одеса-Орpole-Херсон – 2018). Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2018. С. 185-188.</p> <p>5. Костючков С.К. Проблемний ареал філософської антропології в епоху постмодерну: протиріччя і парадокси homo postmodernus. <i>Метаморфози свободи у філософській антропології: VIII Міжнародна наукова конференція</i> (м. Дніпро, 18-19 квітня 2019 р.). Дніпро: ДНУЗТ ім. академіка В. Лазаряна, 2019. С. 50-52.</p> <p>6. Фурман І. Д. Костючков С. К. Модель полікультурної освіти в контексті біофілософського знання. <i>Філософські обрії сьогодення. Збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції 21-22 листопада 2019 року Херсон-Київ-Житомир-Одеса-Черкаси-Орpole-Varna</i> Херсоні: ДВНЗ «ХДАУ», 2019. С. 164-166.</p> <p>7. Костючков С. Вплив біофілософського знання на формування гуманістичного світогляду у майбутніх біологів в умовах сучасного українського вишу. <i>Збірник наукових праць IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. 18 травня 2020 р., м. Київ.</i> Київ, 2020. С. 60-63</p> <p>21. Костючков С.К. Пандемія коронавірусної хвороби: біофілософський аспект. <i>«Філософські обрії сьогодення». Збірник тез VIII Міжнародної науково-практичної конференції 18-19 листопада 2020 року.</i> Херсон: ХДАЕУ, 2020. С. 63-65..</p>	
--	--	--	--	--	--	--

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет психології, історії та соціології Кафедра філософії, соціології та соціальної роботи
Офіційна назва сертифікатної програми	Основи біофілософії
Обсяг сертифікатної програми	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Тривалість сертифікатної програми	Середньострокова
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Термін дії сертифікатної програми	Оновлюється один раз на два роки
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми	Сторінка офіційного сайту університету – Освітня діяльність <a href="https://www.kspu.edu/Education/CertPrograms.aspx">https://www.kspu.edu/Education/CertPrograms.aspx</a>
<b>2. Мета сертифікатної програми</b>	
Формування фахових знань та компетентностей із біофілософії, що сприятимуть розвиткові системних уявлень про феномен життя в усіх його формовиявах, фундаменталізації гуманістично-орієнтованого, біоцентричного та екоспрямованого світогляду; підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця в будь-якій галузі суспільного виробництва, здатного мислити філософські, володіючи життєстверджуючою, оптимістичногенеруючою, культуротворчою установкою.	
<b>3. Характеристика сертифікатної програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Міждисциплінарна: Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія – 20% Галузь знань: 09 Біологія Спеціальність 091 Біологія – 20% Галузь знань: 10 Природничі науки Спеціальність: 101 Екологія – 20% Галузь знань: 22 – Охорона здоров'я Спеціальність: 222 – Медицина – 20% Галузь знань: 23 – Соціальна робота Спеціальність: 231 – Соціальна робота – 20%
Орієнтація сертифікатної програми	Сертифікатна програма базується на наукових результатах та практичних розробках в галузі біофілософії – міждисциплінарної системи знань про життя на Землі в усіх його формовиявах – від мікроорганізмів до <i>Людини розумної</i> , життя якої розглядається в трьох іпостасях – біологічній, соціальній, духовній. Орієнтована на здобувачів вищої освіти.
Основний фокус сертифікатної програми та спеціалізації	Спеціальна, спрямована на соціально-педагогічну підготовку. Акцент зроблено на знаннях, уміннях та практичних навичках у сфері філософського аналізу феномену життя, що дадуть можливість майбутньому фахівцю мислити філософські, володіючи життєстверджуючою, оптимістичногенеруючою, культуротворчою життєвою позицією.

	Ключові слова: філософія, біологія, життя, світогляд, екологія, ноосфера, буття, природа, соціум.
Особливості програми	Сертифікатна програма скерована на вивчення теоретичних та прикладних основ біофілософії – філософії життя, спрямованих на формування цілісного уявлення про цінність життя в будь-яких реальних проявах, природозберігаючого мислення, оптимістичного, людиноцентристського світогляду, духовно-насиченого соціального буття. Здобуті програмні результати і компетентності за сертифікатною програмою можуть бути визнаними як підвищення кваліфікації або перезараховані у системі формальної та неформальної освіти.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Програмні результати навчання дозволять використовувати сформовані компетентності у професійній діяльності викладачів закладів освіти різних рівнів (філософія, педагогіка, соціологія, біологія, екологія, валеологія тощо), екологів, фахівців природоохоронних інституцій, здобувачів освіти профільних освітніх програм різних рівнів.
Подальше навчання	Не застосовано
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, особистісно орієнтоване навчання, самонавчання. Проблемноорієнтоване навчання на засадах компетентнісного, системного, інтегративного та індивідуально-творчого підходів. Поєднання лекційних, семінарських занять та самостійної роботи. Навчання через застосування практичних та творчих вправ, авторських розробок та їх презентації; методи групової дискусії.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до діючих вимог Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи та відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ. У навчальних програмах та силабусах освітніх компонент за змістовими модулями сертифікатної програми представлені розроблені критерії оцінювання видів діяльності здобувачів. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою та визначається шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та національною системою оцінювання (відмінно, добре, задовільно, незадовільно). Оцінювання знань здобувача здійснюється на основі виконання всіх видів навчальної діяльності, поточної успішності та підсумкового контролю за кожною освітньою компонентою.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та

	гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення.</p> <p>ФК2. Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій.</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення.</p> <p>ФК4. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано</p> <p>ФК5. Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.</p> <p>ФК6. Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.</p> <p>ФК8. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності.</p>
Програмні результати	ПРН1. Розуміти розмаїття та специфіку

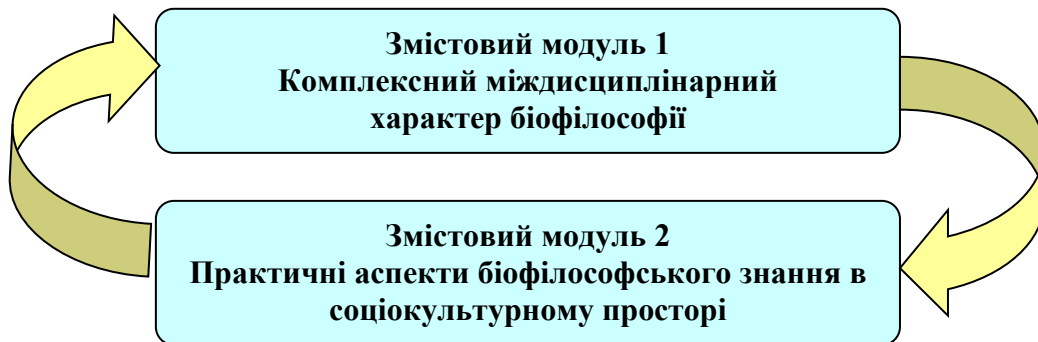


навчання (ПРН)	<p>філософських дисциплін, знати філософську термінологію.</p> <p>ПРН2. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики</p> <p>ПРН3. Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.</p> <p>ПРН4. Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.</p> <p>ПРН5. Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки</p> <p>ПРН6. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</p> <p>ПРН7. Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати</p> <p>ПРН8. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Теоретико-практичний характер сертифікатної програми передбачає участь науково-педагогічних працівників, які відповідають напрямку програми, що сприяє якій практичній підготовці. Характер сертифікатної програми передбачає участь науково-педагогічних працівників кафедри філософії, соціології та соціальної роботи ХДУ, які відповідають напрямку програми.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності є необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення: лекційні та спеціалізовані аудиторії мають стаціонарну та переносну медіа-проекційну техніку, що дозволяють здійснювати різні форми навчання, Створено умови для доступу до мережі інтернет, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, платформа «KSUOnline»
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт університету містить інформацію про освітні програми, освітню, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Освітній процес забезпечується інформаційними та навчально-методичними матеріалами, розміщеними на сторінці кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології; платформі «KSUOnline»; віртуальне навчальне середовище Moodle, Херсонський віртуальний університет; пакет MS Office 365; доступ до наукової, методичної та фахових періодичних видань забезпечує Наукова бібліотека ХДУ.

### Перелік компонентів сертифікатної програми

Код н/д	Компоненти сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Змістові модулі сертифікатної програми</b>			
<b>ЗМ1</b>	<b>Комплексний міждисциплінарний характер біофілософії</b>	2 кредити, (60 годин)	Поточне оцінювання, модуль самостійної роботи
<b>ЗМ2</b>	<b>Практичні аспекти біофілософського знання в соціокультурному просторі</b>	1 кредит (30 годин)	Поточне оцінювання, модуль самостійної роботи
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>3/90</b>	Диф. залік

Структурно-логічна схема сертифікатної програми



#### Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Підсумкова атестація проводиться у форму написання підсумкової контрольної роботи. За умови успішного оволодіння освітньою компонентою і виконаних модулів самостійної роботи здобувачі отримують сертифікат.

Матриця відповідності програмних компетентностей змістовим модулям сертифікатної програми

	<b>ЗМ1</b>	<b>ЗМ2</b>
<b>ІК</b>	+	+
<b>ЗК1</b>	+	+
<b>ЗК2</b>	+	
<b>ЗК3</b>		+
<b>ЗК5</b>		+
<b>ЗК6</b>	+	+
<b>ЗК7</b>		+
<b>ЗК8</b>	+	+
<b>ФК1</b>		+
<b>ФК2</b>	+	
<b>ФК3</b>	+	
<b>ФК4</b>	+	+
<b>ФК5</b>	+	+

<b>ФК6</b>		+
<b>ФК7</b>	+	
<b>ФК8</b>	+	+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними змістовими модулями сертифікатної програми**

	<b>ЗМ1</b>	<b>ЗМ2</b>
<b>ПРН1</b>	+	+
<b>ПРН2</b>	+	+
<b>ПРН3</b>	+	+
<b>ПРН4</b>	+	+
<b>ПРН5</b>	+	+
<b>ПРН6</b>	+	+
<b>ПРН7</b>	+	+
<b>ПРН8</b>	+	+

Керівник сертифікатної програми



Сергій КОСТЮЧКОВ